

# Consultation publique en ligne dans le cadre d'une évaluation de l'accord de libre-échange conclu entre l'UE et ses États membres, d'une part, et la Colombie, le Pérou et l'Équateur, d'autre part

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires.

## A

### Introduction

---

#### **À propos de l'accord commercial**

Depuis 2013, l'Union européenne (UE) a un accord commercial avec la Colombie et le Pérou, auquel l'Équateur a adhéré en 2017. Cet accord permet l'ouverture progressive des marchés des deux parties tout en renforçant la stabilité et la prévisibilité de l'environnement en matière de commerce et d'investissement. Il s'agit également de l'un des premiers accords commerciaux «de nouvelle génération» de l'UE, caractérisés par un champ d'application complet. Outre la libéralisation des échanges de biens et de services, l'accord régit les investissements, les marchés publics, la concurrence, les droits de propriété intellectuelle, ainsi que des questions ayant trait au commerce et au développement durable.

#### **À propos de l'évaluation de l'accord**

Après plusieurs années de mise en œuvre, une étude d'évaluation est actuellement en cours afin d'analyser les incidences de la mise en œuvre de l'accord sur le plan économique, social et environnemental ainsi qu'en ce qui concerne les droits de l'homme (y compris les droits des travailleurs). L'objectif est de recenser non seulement les domaines présentant de bons résultats mais aussi les possibilités d'amélioration dans la mise en œuvre de l'accord.

De plus amples informations sur l'évaluation sont disponibles sur [un site web consacré à l'étude d'évaluation](#).

#### **À propos de cette enquête**

La présente consultation vise à recueillir des informations qui alimenteront l'étude d'évaluation. Les citoyens, les organisations et les pouvoirs publics, où qu'ils se situent, sont tous invités à participer à cette enquête.

Veuillez noter qu'un questionnaire distinct est disponible pour les entreprises. Si vous répondez pour le compte d'une entreprise, y compris une PME, veuillez (également) participer à [l'enquête consacrée aux entreprises](#).

Le questionnaire est disponible en anglais, en espagnol, en français et en allemand. Les réponses ne devraient pas prendre plus de 20 minutes.

Si vous souhaitez ajouter d'autres informations (par exemple un document de synthèse), vous pouvez le faire à la fin du questionnaire.

L'enquête sera disponible en ligne jusqu'au **08 avril 2021 (minuit, heure de Bruxelles)**.

### B Informations vous concernant

---

\* B.1 Langue de ma contribution

- Allemand
- Anglais
- Bulgare
- Croate
- Danois
- Espagnol
- Estonien
- Finnois
- Français
- Grec
- Hongrois
- Irlandais
- Italien
- Letton
- Lituanien
- Maltais
- Néerlandais
- Polonais
- Portugais
- Roumain
- Slovaque
- Slovène
- Suédois
- Tchèque

\* B.2 J'apporte ma contribution en tant que

- Établissement universitaire/institut de recherche
- Association professionnelle
- Société/organisation d'entreprises
- Organisation de défense des consommateurs
- Citoyen(ne) de l'Union européenne
- Organisation de protection de l'environnement
- Ressortissant(e) d'un pays tiers

- Organisation non gouvernementale (ONG)
- Autorité publique
- Organisation syndicale
- Autres

\* B.3 Prénom

\* B.4 Nom

\* B.5 Adresse électronique (ne sera pas publiée)

B.6 Êtes-vous un homme ou une femme?

- Femme
- Homme
- Autre/Je préfère ne pas préciser

B.7 Votre organisation est-elle une organisation dirigée par des femmes (une femme est-elle responsable de votre organisation et/ou plus de la moitié des membres du conseil d'administration sont-ils des femmes)?

- Oui
- Non

B.8 Numéro d'inscription au registre de transparence

*255 caractère(s) maximum*

Veillez vérifier si votre organisation est inscrite au [registre de transparence](#). Il s'agit d'une base de données dans laquelle s'inscrivent volontairement les organisations souhaitant influencer sur le processus de décision de l'UE.

\* B.9 Pays d'origine

Indiquez votre pays d'origine ou celui de votre organisation.

- Afghanistan
- Estonie
- Kirghizstan
- République démocratique du Congo

- Afrique du Sud
- Albanie
- Algérie
- Allemagne
- Andorre
- Angola
- Anguilla
- Antarctique
- Antigua-et-Barbuda
- Arabie saoudite
- Argentine
- Arménie
- Aruba
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Eswatini
- État de la Cité du Vatican
- États-Unis
- Éthiopie
- Féroé
- Fidji
- Finlande
- France
- Gabon
- Gambie
- Géorgie
- Ghana
- Gibraltar
- Grèce
- Grenade
- Groenland
- Guadeloupe
- Guam
- Guatemala
- Guernesey
- Kiribati
- Kosovo
- Koweït
- Laos
- La Réunion
- Lesotho
- Lettonie
- Liban
- Liberia
- Libye
- Liechtenstein
- Lituanie
- Luxembourg
- Macao
- Macédoine du Nord
- Madagascar
- Malaisie
- Malawi
- Maldives
- Mali
- République dominicaine
- Roumanie
- Royaume-Uni
- Russie
- Rwanda
- Sahara occidental
- Saint-Barthélemy
- Saint-Christophe-et-Niévès
- Sainte-Hélène, Ascension et Tristan da Cunha
- Sainte-Lucie
- Saint-Marin
- Saint-Martin
- Saint-Pierre-et-Miquelon
- Saint-Vincent-et-les-Grenadines
- Samoa
- Samoa américaines
- Sao Tomé-et-Principe
- Sénégal
- Serbie
- Seychelles

- Belgique
- Belize
- Bénin
- Bermudes
- Bhoutan
- Biélorussie
- Bolivie
- Bonaire, Saint-Eustache et Saba
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunei
- Bulgarie
- Burkina
- Burundi
- Cabo Verde
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
- Chili
- Chine
- Guinée
- Guinée-Bissau
- Guinée équatoriale
- Guyana
- Guyane
- Haïti
- Honduras
- Hong Kong
- Hongrie
- Île Bouvet
- Île Christmas
- Île de Man
- Île Norfolk
- Îles Åland
- Îles Caïmans
- Îles Cocos
- Îles Cook
- Îles Falkland
- Îles Géorgie du Sud et Sandwich du Sud
- Îles Heard et McDonald
- Îles Mariannes du Nord
- Malte
- Maroc
- Martinique
- Maurice
- Mauritanie
- Mayotte
- Mexique
- Micronésie
- Moldavie
- Monaco
- Mongolie
- Monténégro
- Montserrat
- Mozambique
- Myanmar /Birmanie
- Namibie
- Nauru
- Népal
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Sierra Leone
- Singapour
- Sint-Maarten
- Slovaquie
- Slovénie
- Somalie
- Soudan
- Soudan du Sud
- Sri Lanka
- Suède
- Suisse
- Suriname
- Svalbard et Jan Mayen
- Syrie
- Tadjikistan
- Taïwan
- Tanzanie
- Tchad
- Tchéquie
- Terres australes et antarctiques françaises
- Territoire britannique de l'océan Indien

- Chypre
- Clipperton
- Colombie
- Comores
- Congo
- Corée du Nord
- Corée du Sud
- Costa Rica
- Côte-d'Ivoire
- Croatie
- Cuba
- Curaçao
- Danemark
- Djibouti
- Dominique
- Égypte
- El Salvador
- Émirats arabes unis
- Équateur
- Érythrée
- Espagne
- Îles Marshall
- Îles mineures éloignées des États-Unis
- Îles Pitcairn
- Îles Salomon
- Îles Turks-et-Caïcos
- Îles Vierges américaines
- Îles Vierges britanniques
- Inde
- Indonésie
- Iran
- Iraq
- Irlande
- Islande
- Israël
- Italie
- Jamaïque
- Japon
- Jersey
- Jordanie
- Kazakhstan
- Kenya
- Niue
- Norvège
- Nouvelle-Calédonie
- Nouvelle-Zélande
- Oman
- Ouganda
- Ouzbékistan
- Pakistan
- Palaos
- Panama
- Papouasie - Nouvelle-Guinée
- Paraguay
- Pays-Bas
- Pérou
- Philippines
- Pologne
- Polynésie française
- Porto Rico
- Portugal
- Qatar
- République centrafricaine
- Territoires palestiniens
- Thaïlande
- Timor-Oriental
- Togo
- Tokélaou
- Tonga
- Trinité-et-Tobago
- Tunisie
- Turkménistan
- Turquie
- Tuvalu
- Ukraine
- Uruguay
- Vanuatu
- Venezuela
- Viêt Nam
- Wallis-et-Futuna
- Yémen
- Zambie
- Zimbabwe

\* B.10 Taille de l'organisation

- Microentreprise (de 1 à 9 salariés)
- Petite entreprise (de 10 à 49 salariés)
- Moyenne entreprise (de 50 à 249 salariés)
- Grande entreprise (250 salariés ou plus)

\* B.11 Portée

- Internationale
- Locale
- Nationale
- Régionale

B.12 Dans quel(s) secteur(s) vos membres sont-ils actifs?

- Agriculture: production de fruits et légumes
- Agriculture: autres cultures (y compris céréales, oléagineux, sucre)
- Agriculture: élevage, production de viande, produits laitiers et autres produits d'origine animale
- Autres produits agricoles et alimentaires (y compris les boissons)
- Sylviculture, bois et produits du bois
- Pêche et aquaculture
- Industries extractives
- Cuir, chaussures, textiles et vêtements
- Produits chimiques, plastiques et caoutchouc
- Matériel et machines électriques
- Automobile et matériel de transport
- Autres industries manufacturières
- Services d'utilité publique (gaz, électricité, distribution d'eau)
- Construction
- Commerce de gros et de détail
- Transports et entreposage
- Tourisme, hôtellerie et restauration
- Services d'information et de communication
- Services financiers et services d'assurance
- Services aux entreprises
- Autres services

\* B.13 Nom de l'organisation

## \* B.14 Paramètres de confidentialité pour la publication

La Commission publiera les réponses reçues à la présente consultation publique. Vous pouvez choisir de consentir à la publication de vos coordonnées ou de rester anonyme.

**Mode anonyme**

Seuls la catégorie de répondants à laquelle vous appartenez, votre pays d'origine et votre contribution seront publiés. Toutes les autres informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence) ne seront pas publiées.

**Mode public**

Vos informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence, pays d'origine) seront publiées avec votre contribution.

J'accepte les dispositions relatives à la [protection des données à caractère personnel](#).

## C Votre connaissance de l'accord

---

C.1 Dans quelle mesure connaissez-vous l'accord commercial qui est en vigueur depuis 2013 entre l'UE, la Colombie et le Pérou, et auquel l'Équateur a adhéré en 2017?

- Très bien
- Relativement bien
- J'en ai entendu parler mais je n'en connais pas les détails
- Je n'en avais jamais entendu parler avant la présente évaluation/enquête

C.2 Après de quelles sources avez-vous obtenu des informations sur l'accord? Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.

- Entités de l'UE ou pouvoirs publics (y compris des agences de promotion des exportations ou des investissements)
- Organisations non étatiques (chambres de commerce, autres associations professionnelles, organisations de la société civile, etc.)
- Recherches propres (études de marché, études propres, etc.)



- Médias traditionnels (télévision, radio, presse)
- Réseaux sociaux
- Contacts personnels

## D Objectifs opérationnels et mise en œuvre de l'accord

---

D.1 Dans quelle mesure estimez-vous que l'accord a atteint les objectifs opérationnels suivants?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Neutre	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas /Sans opinion
i) Il a permis de réduire les tarifs douaniers applicables, dans l'UE, aux exportations originaires des trois pays andins partenaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Il a permis de réduire les tarifs douaniers applicables, dans les trois pays andins partenaires, aux exportations originaires de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Il a facilité les échanges bilatéraux de marchandises en réduisant les obstacles non tarifaires (règlements et normes techniques, simplification des procédures douanières, etc.) dans les trois pays andins partenaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Il a facilité les échanges bilatéraux de marchandises en réduisant les obstacles non tarifaires (règlements et normes techniques, simplification des procédures douanières, etc.) dans l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Il a permis d'ouvrir aux entreprises des trois pays andins partenaires les marchés publics de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

vi) il a permis d'ouvrir aux entreprises de l'UE les marchés publics des trois pays andins partenaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Il a simplifié les règles applicables, dans l'UE, aux échanges bilatéraux de services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Il a simplifié les règles applicables, dans les trois pays andins partenaires, aux échanges bilatéraux de services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Il a contribué à supprimer, dans l'UE, les obstacles aux investissements bilatéraux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Il a contribué à supprimer, dans les trois pays andins partenaires, les obstacles aux investissements bilatéraux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Il a permis de renforcer le respect des droits de propriété intellectuelle, y compris les indications géographiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xii) Il a permis de renforcer la concurrence sur le marché	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii) Il a permis de créer un mécanisme opérationnel pour le règlement des différends commerciaux bilatéraux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>xiv) Il a mis en place un cadre efficace en mesure de garantir un commerce inclusif et équitable entre les parties, y compris le soutien à l'adoption de pratiques responsables en matière de conduite des affaires/de RSE ou à la promotion de programmes de commerce équitable</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>xv) Il a mis en place un cadre efficace en mesure de garantir un commerce durable sur le plan environnemental entre les parties</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>xvi) Il a mis en place un cadre efficace en mesure de soutenir et de favoriser le respect des normes du travail ainsi que des conditions de travail décentes dans le cadre des relations commerciales entre les parties</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>xvii) Il a mis en place un cadre efficace en mesure de soutenir le développement durable des parties et de contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>xviii) Il a mis en place un cadre efficace garantissant que les échanges entre les parties n'ont pas d'incidence négative sur l'exercice des droits de l'homme</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xix) Il a mis en place un cadre efficace en vue de la participation de la société civile au suivi et à l'évaluation de la mise en œuvre de l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xx) Il a permis de fournir une assistance technique et une aide au renforcement des capacités efficaces	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D.2 Veuillez exposer votre point de vue principal concernant les objectifs opérationnels

D.3 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes concernant la participation des acteurs non étatiques (représentants des entreprises, groupes de la société civile, organisations de travailleurs) à la mise en œuvre et au suivi de l'accord?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Neutre	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas /Sans opinion
i) Les acteurs non étatiques reçoivent des informations sur l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Les acteurs non étatiques donnent leur point de vue sur l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Les points de vue des acteurs non étatiques sont dûment pris en considération par les parties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) La composition des groupes consultatifs internes institués par le titre «Commerce et développement durable» de l'accord reflète de manière adéquate les différents groupes et intérêts sociétaux, ainsi que les dispositions prévues par ce titre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D.4 Veuillez préciser votre point de vue concernant la participation des acteurs non étatiques et, le cas échéant, formuler des recommandations d'amélioration

**E Incidences économiques de l'accord**

---

E.1 Dans quelle mesure estimez-vous que l'accord a eu les incidences économiques et commerciales suivantes **dans l'UE**?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Neutre	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas /sans opinion
i) Les exportations de marchandises effectuées par des entreprises de l'UE vers les trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Les exportations de services effectuées par des entreprises de l'UE vers les trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Les investissements réalisés dans l'UE par les trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Un plus grand nombre d'entreprises de l'UE exportent désormais vers les trois pays andins partenaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) De nouveaux produits (biens et services) sont à présent exportés au départ de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi) Les coûts de production des entreprises de l'UE ont diminué en raison de la baisse du prix des intrants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

vii) Les entreprises de l'UE interviennent désormais dans des chaînes de valeur/d'approvisionnement bilatérales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Les entreprises de l'UE bénéficient désormais d'un meilleur accès à de nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Les PME de l'UE ont bénéficié de l'accord dans une mesure moindre que les grandes entreprises	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Les recettes publiques de l'UE et des États membres ont augmenté à la suite de l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Globalement, l'économie de l'UE s'est renforcée grâce à l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



E.2 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences économiques dans l'UE, veuillez les décrire également ici.

E.3 Dans quelle mesure estimez-vous que l'accord a eu les incidences économiques et commerciales suivantes **dans les trois pays andins partenaires**?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Neutre	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas /sans opinion
i) Les exportations de marchandises effectuées vers l'UE par des entreprises des trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Les exportations de services effectuées vers l'UE par des entreprises des trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Les investissements de l'UE dans les trois pays andins partenaires ont augmenté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Un plus grand nombre d'entreprises des trois pays andins partenaires exportent désormais vers l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) De nouveaux produits (biens et services) sont à présent exportés dans l'UE au départ des trois pays andins partenaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi) Les coûts de production des entreprises dans les trois pays andins partenaires ont diminué en raison de la baisse du prix des intrants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

vii) Les entreprises colombiennes /équatoriennes/péruviennes interviennent désormais dans des chaînes de valeur/d'approvisionnement bilatérales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Les entreprises colombiennes /équatoriennes/péruviennes bénéficient désormais d'un meilleur accès à de nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Les PME colombiennes /équatoriennes/péruviennes ont bénéficié de l'accord dans une mesure moindre que les grandes entreprises	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Les recettes publiques dans les trois pays andins partenaires ont augmenté à la suite de l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Globalement, les économies des trois pays andins partenaires se sont renforcées grâce à l'accord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E.4 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences économiques dans les trois pays andins partenaires, veuillez les décrire également ici.

E.5 Comment évaluez-vous l'incidence économique globale de l'accord?

	Très négative	Plutôt négative	Aucune incidence	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas
i) Sur l'économie européenne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Sur l'économie colombienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Sur l'économie équatorienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Sur l'économie péruvienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E.6 Veuillez exposer votre point de vue sur l'incidence économique: quelle a été l'influence de l'accord?

E.7 Indiquez un maximum de trois secteurs économiques sur lesquels, selon vous, l'accord a exercé une forte influence (il peut s'agir de secteurs au sens large, tels que l'agriculture, l'exploitation minière, le tourisme, etc., ou au sens restreint, tels que les produits laitiers, les énergies renouvelables, etc.)

	Nom du secteur	Où? (UE/Colombie/Équateur /Pérou)	Effet négatif ou positif de l'accord?	Pourquoi estimez-vous que le secteur a subi une influence?
1				
2				
3				

E.8 Selon vous, quelle a été l'incidence de l'accord sur les pays et régions suivants?

	Très négative	Plutôt négative	Aucune incidence	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
Autres pays latino-américains	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pays les moins avancés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E.9 Indiquez un maximum de trois régions sur lesquelles, selon vous, l'accord a exercé une forte influence.

	Nom de la région	Où? (UE/Colombie/Équateur /Pérou)	Effet négatif ou positif de l'accord?	Pourquoi estimez-vous que la région a subi une influence?
1				
2				
3				

## F Incidences sociales de l'accord

---

F.1 Selon vous, quelle a été l'**influence** de l'accord, le cas échéant, sur les questions de développement social au sein des parties, y compris en ce qui concerne l'égalité entre les hommes et les femmes, le respect des normes de travail (par exemple, la liberté d'association ou le travail des enfants), les conditions de travail (qualité de l'emploi), le secteur informel et les groupes vulnérables (par exemple, les niveaux de pauvreté)?

	Très négative	Plutôt négative	Aucune influence	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Dans l' UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) En Colombie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) En Équateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Au Pérou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.2 Souhaitez-vous répondre à des questions plus détaillées sur les incidences sociales de l'accord?

- Oui
- Non



F.3 Selon vous, quelle a été l'**incidence** de l'accord, le cas échéant, sur les indicateurs sociaux suivants **dans l'UE**?

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
<b>Indicateurs sociaux globaux</b>						
i) Niveau d'emploi en général et dans l'ensemble des secteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Salaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Pauvreté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Inégalité de revenus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Inégalité de richesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Questions liées à l'égalité entre les hommes et les femmes</b>						
vi) Participation des femmes au marché du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Entrepreneurat féminin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Égalité entre les hommes et les femmes (par exemple, sur le plan salarial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Conditions et droits du travail</b> ix) Qualité du travail (par exemple, durée du travail, type et durée du contrat, sécurité au travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Discrimination au travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Travail des enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xii) Travail forcé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii) Mise en place et fonctionnement des syndicats, négociation collective et protection des droits des travailleurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiv) Fonctionnement des systèmes d'inspection du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xv) Conduite des affaires responsable et responsabilité sociale des entreprises	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvi) Formation professionnelle (y compris sur le lieu de travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Secteur informel</b> xvii) Niveaux d'emploi dans le secteur informel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xviii) Salaires dans le secteur informel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xix) Transition de l'emploi informel vers l'emploi formel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Groupes vulnérables</b> xx) Personnes/salariés handicapés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxi) Jeunes travailleurs /jeunes et autres groupes vulnérables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxii) Droits et protection des travailleurs migrants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Questions liées aux consommateurs</b> xxiii) Prix des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxiv) Qualité et sécurité des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxv) Choix et disponibilité des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxvi) Information des consommateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxvii) Protection des droits des consommateurs (par exemple, mécanisme de contrôle du respect des règles et mécanismes de recours)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Protection sociale et politiques publiques</b> xxviii) Protection sociale (par ex. pensions, autres prestations)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xxix) Accès à l'éducation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxx) Accès aux soins de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.4 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences sociales dans l'UE, veuillez les décrire également ici.

F.5 Selon vous, quelle a été l'incidence de l'accord, le cas échéant, sur les indicateurs sociaux suivants **dans les trois pays andins partenaires?**

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
<b>Indicateurs sociaux globaux</b>						
i) Niveau d'emploi en général, et dans l'ensemble des secteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Salaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Pauvreté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Inégalité de revenus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Inégalité de richesses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Questions liées à l'égalité entre les hommes et les femmes</b>						
vi) Participation des femmes au marché du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Entrepreneurat féminin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Égalité entre les hommes et les femmes (par exemple, au niveau des revenus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Conditions et droits du travail</b> ix) Qualité du travail (par exemple, durée du travail, type et durée du contrat, sécurité au travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Discrimination au travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Travail des enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xii) Travail forcé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii) Mise en place et fonctionnement des syndicats, négociation collective et protection des droits des travailleurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiv) Fonctionnement des systèmes d'inspection du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xv) Conduite des affaires responsable et responsabilité sociale des entreprises	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvi) Formation professionnelle (y compris sur le lieu de travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Secteur informel</b> xvii) Niveaux d'emploi dans le secteur informel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xviii) Salaires dans le secteur informel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xix) Transition de l'emploi informel vers l'emploi formel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Groupes vulnérables xx) Personnes/salariés handicapés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxi) Jeunes travailleurs /jeunes et autres groupes vulnérables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxii) Droits et protection des travailleurs migrants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Questions liées aux consommateurs</b> xxiii) Prix des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxiv) Qualité et sécurité des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxv) Choix et disponibilité des biens et des services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxvi) Information des consommateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxvii) Protection des droits des consommateurs (par exemple, mécanisme de contrôle du respect des règles et mécanismes de recours)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Protection sociale et politiques publiques</b> xxviii) Protection sociale (par ex. pensions, autres prestations)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



xxix) Accès à l'éducation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xxx) Accès aux soins de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F.6 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences sociales dans les trois pays andins partenaires, veuillez les décrire également ici.

F.7 Quels sont, selon vous, les **groupes sociaux** les plus touchés par l'accord dans les pays participants?

	Groupes les plus touchés négativement	Groupes les plus touchés positivement
i) Dans l'UE		
ii) En Colombie		
iii) En Équateur		
iv) Au Pérou		

## F.8 Veuillez préciser

## G Incidences environnementales de l'accord

---

G.1 Selon vous, quelle a été l'**influence** de l'accord, le cas échéant, sur les questions environnementales au sein des parties?

	Très négative	Plutôt négative	Aucune influence	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Dans l' UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) En Colombie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) En Équateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Au Pérou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G.2 Souhaitez-vous répondre à des questions plus détaillées sur les incidences environnementales de l'accord?

- Oui
- Non

G.3 Selon vous, quelle a été l'**incidence** de l'accord, le cas échéant, sur les indicateurs environnementaux suivants **dans l'UE**?

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Émissions de gaz à effet de serre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Transports et utilisation de l'énergie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Qualité de l'air	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Utilisation des terres (y compris l'affectation des sols, le bétail, les engrais agricoles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Biodiversité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi) Qualité de l'eau et ressources en eau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Déchets et gestion des déchets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Services écosystémiques et zones protégées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Recours aux énergies renouvelables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

x) Exploitation des ressources naturelles (y compris la pêche et les ressources forestières)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

G.4 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences environnementales dans l'UE, veuillez les décrire également ici.

G.5 Selon vous, quelle a été l'**incidence** de l'accord, le cas échéant, sur les indicateurs environnementaux suivants **dans les trois pays andins partenaires?**

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Émissions de gaz à effet de serre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Transports et utilisation de l'énergie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Qualité de l'air	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Utilisation des terres (y compris l'affectation des sols, le bétail, les engrais agricoles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Biodiversité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vi) Qualité de l'eau et ressources en eau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Déchets et gestion des déchets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Services écosystémiques et zones protégées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Utilisation des énergies renouvelables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



x) Exploitation des ressources naturelles (y compris la pêche et les ressources forestières)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

G.6 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a entraîné ces effets. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences environnementales dans les trois andins partenaires, veuillez les décrire également ici.

## H Incidence de l'accord sur les droits de l'homme

---

H.1 Selon vous, quelle a été l'**influence** de l'accord, le cas échéant, sur l'exercice des droits de l'homme au sein des parties?

	Très négative	Plutôt négative	Aucune influence	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Dans l' UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) En Colombie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) En Équateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Au Pérou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H.2 Souhaitez-vous répondre à des questions plus détaillées sur l'incidence de l'accord sur les droits de l'homme?

- Oui
- Non

H.3 Selon vous, quelle a été l'**incidence** de l'accord, le cas échéant, sur les droits de l'homme suivants **dans l'UE**?

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante des conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l' OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)</p>	○	○	○	○	○	○
<p>xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l' élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)</p>	○	○	○	○	○	○
<p>xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l' OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)</p>	○	○	○	○	○	○

H.4 Selon vous, quels droits de l'homme ont été les plus touchés par la mise en œuvre de l'accord dans l'UE?

- i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)
- ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)
- iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)
- iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)
- v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)
- vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante des conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]
- vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]
- viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)
- ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)
- x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)
- xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)
- xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)
- xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)
- xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)
- xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)
- xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)
- xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)
- xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)

- xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l'OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)
- xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)
- xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l'OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)

#### H.5 Et quels sont les droits les plus touchés en second lieu?

- i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)
- ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)
- iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)
- iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)
- v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)
- vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante de ses conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]
- vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]
- viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)
- ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)
- x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)
- xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)
- xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)
- xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)
- xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)



- xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)
- xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)
- xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)
- xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)
- xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l'OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)
- xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)
- xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l'OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)

H.6 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a eu une incidence sur les droits de l'homme. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences sur les droits de l'homme dans l'UE, veuillez les décrire également ici.

H.7 Selon vous, quelle a été l'**incidence** de l'accord, le cas échéant, sur les droits de l'homme suivants **dans les trois pays andins partenaires**?

	Très négative	Plutôt négative	Absolument aucune	Plutôt positive	Très positive	Je ne sais pas /sans opinion
i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante des conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l' OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)</p>	○	○	○	○	○	○
<p>xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l' élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)</p>	○	○	○	○	○	○
<p>xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l' OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)</p>	○	○	○	○	○	○

H.8 Selon vous, quels droits de l'homme ont été les plus touchés par la mise en œuvre de l'accord dans les trois pays andins partenaires?

- i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)
- ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)
- iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)
- iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)
- v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)
- vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante des conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]
- vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]
- viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)
- ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)
- x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)
- xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)
- xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)
- xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)
- xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)
- xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)
- xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)
- xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)
- xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)

- xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l'OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)
- xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)
- xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l'OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)

#### H.9 Et quels sont les droits les plus touchés en second lieu?

- i) Droit au travail (article 6 du PIDESC)
- ii) Droit de jouir de conditions de travail justes et favorables (article 7 du PIDESC)
- iii) Droit de former des syndicats (article 8 du PIDESC)
- iv) Droit de grève (article 8 du PIDESC)
- v) Droit à la sécurité sociale, y compris les assurances sociales (article 9 du PIDESC)
- vi) Droit à un niveau de vie suffisant (article 11 du PIDESC) [y compris des droits tels que le droit à une nourriture (article 11 du PIDESC, observation générale n° 12 du CESCR), un vêtement et un logement suffisants, ainsi qu'à une amélioration constante des conditions d'existence (article 11 du PIDESC)]
- vii) Droit de jouir du meilleur état de santé physique et mentale qu'une personne est capable d'atteindre (article 12 du PIDESC) [y compris le droit à l'eau et à l'assainissement (observation générale n° 15 du CESCR)]
- viii) Droit à l'éducation (article 14 du PIDESC)
- ix) Droit de participer à la vie culturelle (article 15 du PIDESC)
- x) Droit au respect de la vie privée (article 12 de la DUDH et article 17 du PIDCP)
- xi) Droit à la propriété (article 17 de la DUDH)
- xii) Droit à la protection de la propriété intellectuelle (article 15 du PIDESC, article 27 de la DUDH)
- xiii) Droit à l'information (article 19 de la DUDH)
- xiv) Droit de prendre part à la direction des affaires publiques (article 25 du PIDCP, article 21 de la DUDH, article 8 du PIDESC)

- xv) Droit d'accéder, dans des conditions d'égalité, aux fonctions publiques (article 25 du PIDCP, observation générale n° 25 du CCPR)
- xvi) Droit à la liberté de réunion et d'association (articles 21 et 22 du PIDCP)
- xvii) Droits des personnes handicapées (convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif)
- xviii) Droits des personnes LGBTI (article 2 du PIDESC, article 2 du PIDCP)
- xix) Droits des peuples autochtones (article 27 du PIDCP, convention n° 169 de l'OIT, observation générale n° 23 du CDH, observation générale n° 21 du CESCR)
- xx) Droits des femmes (articles 2 et 3 du PIDCP, articles 2 et 3 du PIDESC, convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes)
- xxi) Droits des enfants (articles 25 et 26 de la DUDH, articles 10 et 12 du PIDESC, articles 23 et 24 du PIDCP, conventions n° 138 et n° 182 de l'OIT, convention relative aux droits de l'enfant et ses protocoles facultatifs)

H.10 Veuillez expliquer comment (par quel mécanisme) l'accord a eu une incidence sur les droits de l'homme. Si vous estimez que l'accord a eu d'autres incidences sur les droits de l'homme dans les trois pays andins partenaires, veuillez les décrire également ici.

## I Questions finales

---

I.1 Selon vous, dans quelle mesure l'accord est-il conforme aux objectifs stratégiques suivants?

	Pas du tout conforme	Relativement conforme	Pleinement conforme	Je ne sais pas /sans opinion
i) La politique commerciale actuelle de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii) L'engagement de l'UE en faveur du développement durable dans les politiques commerciales en tant que contribution à la réalisation des ODD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iii) L'engagement de l'UE à promouvoir un travail décent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





I.2 Veuillez préciser et, le cas échéant, formuler des recommandations.

I.3 De manière générale, quels sont les aspects les plus positifs de l'accord commercial conclu entre l'UE et les trois pays andins?

I.4 De manière générale, quels sont les aspects les plus négatifs de l'accord?

I.5 De manière générale, est-il nécessaire d'améliorer le fonctionnement de l'accord?

- Non
- La mise en œuvre de l'accord doit être améliorée
- Il convient de réviser certaines parties de l'accord
- Je ne sais pas

I.6 Quels aspects de l'accord devraient, en priorité, faire l'objet d'améliorations?

I.7 Souhaitez-vous faire part d'autres observations concernant les échanges commerciaux ou l'accord conclu entre l'UE, d'une part, et la Colombie, l'Équateur et le Pérou, d'autre part?

I.8 Si vous souhaitez charger des documents, tels que des documents de synthèse sur les relations commerciales entre l'UE, d'une part, et la Colombie, l'Équateur et le Pérou, d'autre part, veuillez le faire ici.

La taille de fichier maximale est de 1 Mo.

Seuls les fichiers du type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf sont autorisés

Merci beaucoup pour votre participation!

